

ZASADY ORGANIZACJI NAUCZANIA Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ w klasach 4 -8

Mając na uwadze konieczność zapewnienia ciągłości procesu dydaktyczno-wychowawczego i realizacji podstawy programowej, a także stworzenia uczniom możliwości rozwoju i samorealizacji, zdobywania i poszerzania wiedzy oraz doskonalenia kompetencji kluczowych w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek oświaty, dyrektor zobowiązuje nauczycieli i uczniów do stosowania następujących zasad zdalnego nauczania:

1. Uczniowie, rodzice i nauczyciele są na bieżąco informowani o sposobie i trybie realizacji zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły. Podstawowym narzędziem kontaktu są platforma Librus Synergia, platforma zoom, poczta elektroniczna i wiadomości SMS oraz Messenger.

Nauczyciele i uczniowie zobowiązani są do systematycznego odbierania i wysyłania informacji w ramach koniecznej komunikacji. Zdiagnozowane przeszkody komunikacyjne należy zgłaszać wychowawcy klasy, a w razie ich nieusunięcia- dyrektorowi.

2. Edukacja zdalna opiera się na zasadzie współpracy nauczycieli z uczniami i rodzicami, uwzględnia potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne młodzieży. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną w ramach nauczania zdalnego monitorują wychowawcy, pedagog i dyrektor.

3. Zajęcia on-line odbywają się za pośrednictwem aplikacji ZOOM.

4. Uczniowie i nauczyciele podczas zajęć mają włączoną kamerkę oraz mikrofon.

5. Obecność ucznia na zajęciach jest obowiązkowa.

6. Zajęcia on-line odbywają się na podstawie ustalonego tygodniowego planu zajęć ujętego w Dzienniku Librus.

7. W ramach tygodniowego planu uczeń ma prawo do zwrócenia się do pedagoga o udzielanie pomocy psychologiczno –pedagogicznej.

8. Nauczyciele monitorują postępy uczniów, stosując takie sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności, które premiują aktywność, zaangażowanie, systematyczność i obowiązkowość uczniów, umiejętność samokształcenia i korzystania z różnych źródeł informacji, samodzielność i twórczy charakter rozwiązań. Uczniowie i rodzice informowani są o postępach w nauce i ocenach za pomocą platformy Librus Synergia.

9. Zadania realizowane w ramach zdalnego nauczania dokumentowane są w Dzienniku Librus oraz w zeszytach, ćwiczeniach, na kartach pracy własnej uczniów lub w innej formie wskazanej przez nauczyciela.

10. W Dzienniku Librus nauczyciele wpisują tematy zgodnie z zamieszczonym tam planem, zaś po stronie frekwencji ucznia wybierają opcję „obecny”, „nieobecny”, „spóźniony”.

11. Dyrektor rekomenduje korzystanie z następujących źródeł, materiałów i narzędzi edukacji zdalnej:

a) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej www.epodreczniki.pl,

b) strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej www.cke.edu.pl, strona Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie www.oke.waw.pl,

c) materiały audiowizualne: www.filmotekaszkolna.pl,

- d) materiały udostępnione na stronach wydawnictw edukacyjnych i naukowych,
- e) edukacyjne filmy i materiały na kanałach Youtube i innych,
- f) platformy e-learningowe i narzędzia pracy zespołowej: Google, Classroom,
- g) komunikatory i narzędzia do transmisji audiowizualnych i wideokonferencji: Skype, Messenger, zoom.

12. Uczniowie oraz rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielami. Sposoby kontaktów uczniów i rodziców z nauczycielami zapisano w załączniku. Terminy konsultacji zainteresowani ustalają z nauczycielami.

13. Traci moc Zarządzenie nr 5/2020 dyrektora Szkoły Podstawowej w Zamościu z dnia 24 marca 2020 roku.

.....

Data i podpis dyrektora